ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

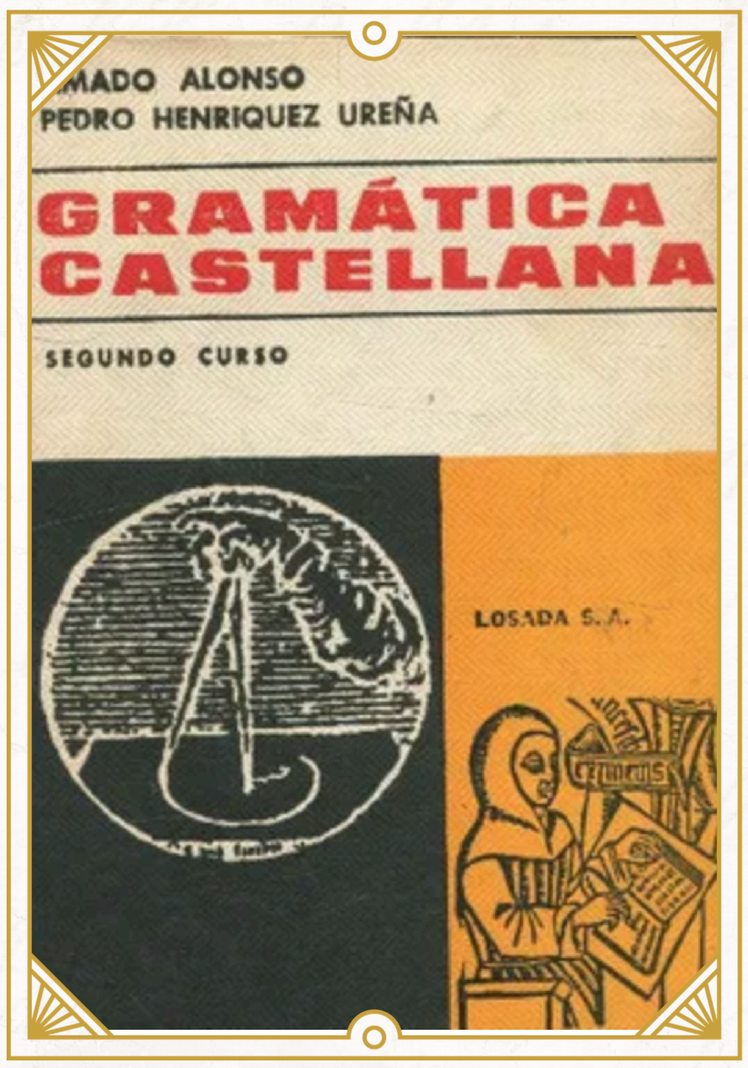
AMOR ORDEN Y PROGRESO

Universidad Nacional Autónoma de México

Del aprendizaje de la Lengua española

Pedro Henríquez Ureña es uno de los escritores más importantes de la literatura hispanoamericana, dejó un legado muy importante en cuanto al aprendizaje de la lengua española.

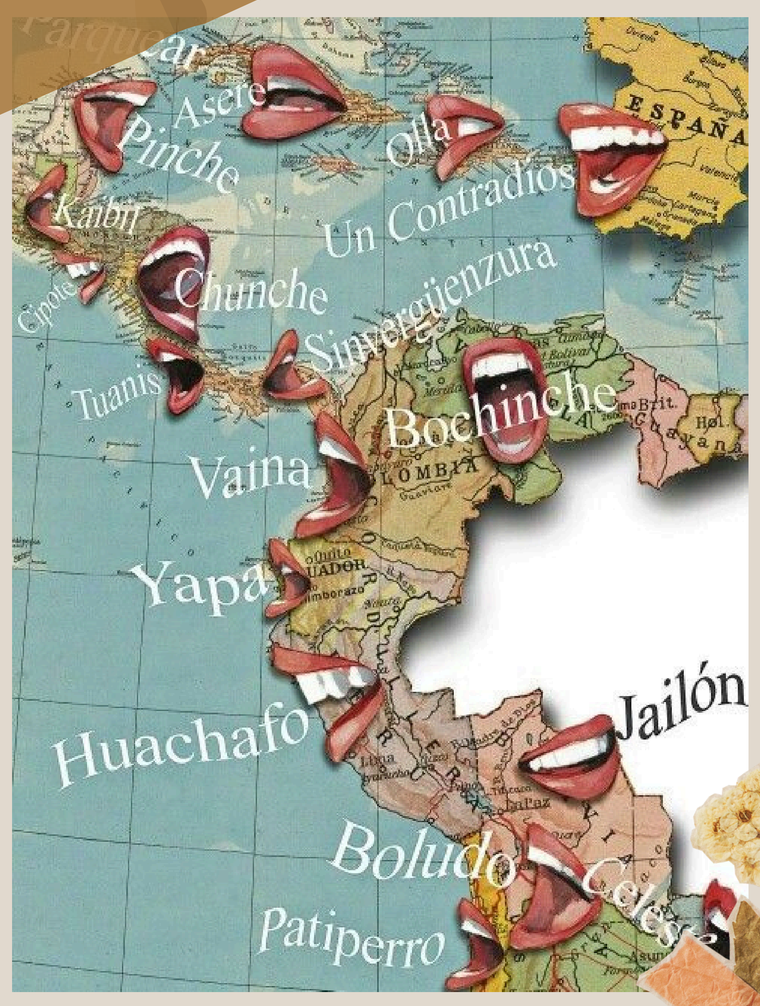
A partir del texto “Reencuentro con Pedro Henriquez Ureña”, sabemos que el escritor consideraba que el buen uso del idioma debe adquirirse y aprenderse a través de las personas conocedoras y leyendo buenos libros, que realmente nos aporten conocimientos.



A. Alonso y P. Henríquez. (1971). *Gramática Castellana*. Losada.







P. Gaverio (s.f.) Variantes del español. https://pin.it/4wT5nUFoR

Pedro Henríquez Ureña hizo un sobresaliente trabajo como profesor, procuró enseñar a sus alumnos el uso correcto de la lengua y la importancia de la expresión. De su labor surgieron escritores destacados, como el mexicano Julio Torri.

El admirable profesor anhelaba que cada hispanohablante encontrara su voz propia, sin quebrar la armonía de la lengua ni la memoria cultural que compartimos.

- Ureña valoraba el lenguaje culto y sus formas coloquiales como parte esencial del idioma compartido.
- Decía que para perfeccionar la capacidad lingüística, el buen lenguaje surge cuando somos conscientes de cómo nos expresamos. Esto se puede ver hoy en las variantes dialectales que enriquecen nuestra cultura.
- Recalca que el hábito de la lectura es esencial para la práctica del lenguaje culto. Para optimizarlo, Ureña y Amado Alonso proponían hacer recitaciones y comentarios guiados en clase para asegurar que el alumno realmente leyera.
- Creía que la única forma de dominar el estilo era estudiando diversos estilos ajenos.



Ortiz Aguilar Angélica M.
Hernández Saavedra Lluvia K.
Materia: Lengua Española
Grupo: 402
Profesora: Virginia Mote García
Ciclo escolar: 2025 - 2026

Barbadillo de la Fuente, M. T. (1992). Reencuentro con Pedro Henríquez Ureña. Cuace Revista Internacional de Filología, Comunicación y sus Didácticas. 14-15, 585-598.