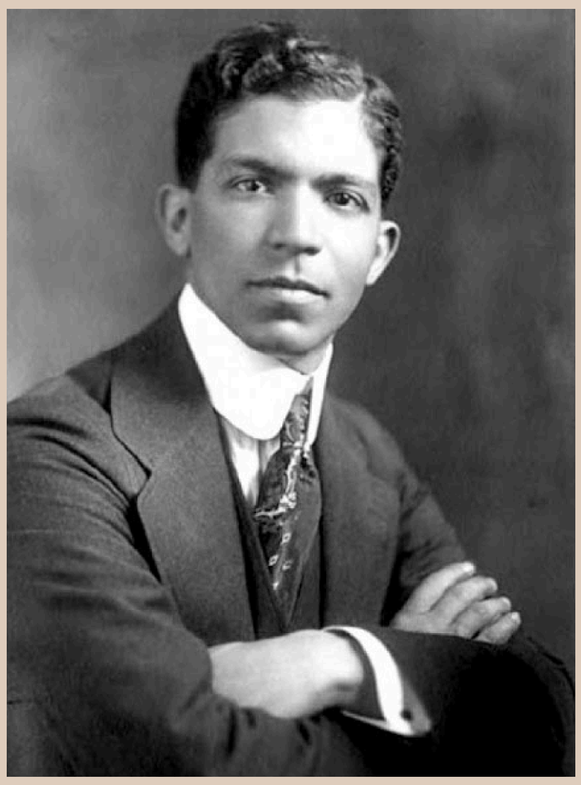
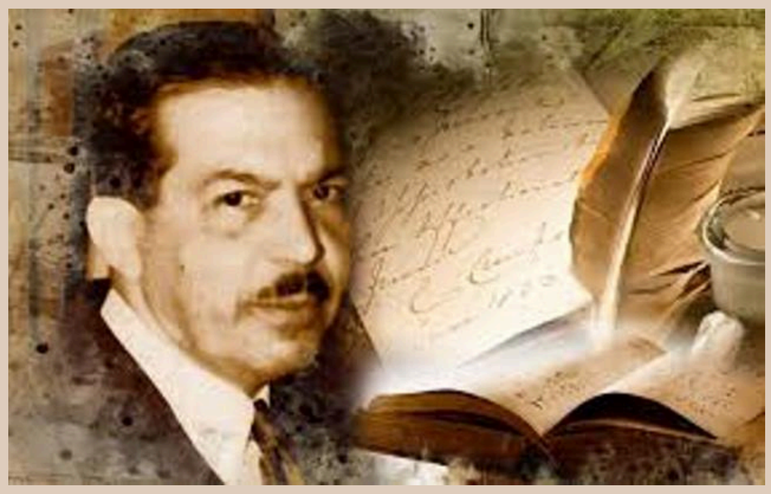
DEL APRENDIZAJE DE LA LENGUA ESPAÑOLA.

PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA:

Pedro Henríquez Ureña fue un filólogo y educador dominicano que reflexionó profundamente sobre cómo se aprende y se enseña la lengua española. Sus ideas influyeron en la educación lingüística de Hispanoamérica, al proponer un aprendizaje basado en la práctica, la lectura y la conciencia del uso del idioma.



https://mipais.jmarcano.com/wp-content/uploads/sites/4/2021/06/PHU.jpg



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PHU.jpg

Defendía la observación del habla culta como modelo para mejorar la expresión oral.

Consideraba que el buen uso del español no es innato, sino que se aprende con estudio y ejercicio constante.

Sostenía que la lengua es una realidad viva, por lo que no debe enseñarse solo mediante reglas gramaticales.

Invitaba a cada hablante a buscar su "acento inconfundible", respetando la historia cultural común.

Daba gran importancia a la lectura de buenos libros como medio para enriquecer el vocabulario y el estilo.

Afirmaba que la literatura es fundamental para aprender a expresarse con claridad y precisión.Como docente, promovía la enseñanza de la corrección y la precisión en la escritura desde la escuela.



https://planlea.edu.do/wp-content/uploads/2020/07/pedro-h.jpg

Pedro Henríquez Ureña propuso un aprendizaje de la lengua española basado en la lectura, la práctica consciente del habla y la escritura, y el respeto por la diversidad lingüística. Su pensamiento sigue siendo vigente en la enseñanza del español actual.







https://commons.wikimedia.org/wiki/File:PHU.jpg

Alumnas:Ledesma Cadena Dafne Daline
Flores Hernándes Andrea
Materia: Lengua española
Grupo:
410
Profesora: Virginia Mote García
Ciclo escolar: 2025-2026

Referencia Bibliográfica: Teresa, M. Ä., De, B., & Fuente, LA (s/f). REENCUENTRO CON PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA . Cervantes.es. Recuperado el 23 de enero de 2026, de https://cvc.cervantes.es/literatura/cauce/pdf/cauce14-15/cauce14-15_32.pdf